

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»

**Отчет**  
**по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**« Цвиллингская средняя общеобразовательная школа »**  
**за 2018-2019 ,2019-2020 учебный годы.**

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

1. Обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
2. Обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО);
3. Систематическое отслеживание и анализ состояния качества образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
4. Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.
5. Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

Цель внутренней системы оценки качества образования:

обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Формирование единой системы диагностики и контроля качества образования. Установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС.

| № п/п  | Объект оценки             | Показатели   | Методы оценки  | Результат   |
|--|---------------------------|--|--|---|
| <b>І. Качество образовательных результатов</b> |                           |  |  |   |
| 1  | Предметные результаты     | Доля неуспевающих.<br><br>Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года.<br><br>Промежуточная аттестация<br><br><br><br><br>Участие в региональных исследованиях КО | Текущий,<br>Промежуточный,   | <u>Начальный уровень образования:</u><br>Неуспевающих нет.<br><br>Успевают на «4» и «5»<br><b>2018-2019 -61%</b><br><b>2019-2020-56%</b><br>Промежуточная аттестация (качество обучения) по учебным предметам<br><b>2018-2019</b><br>Русский язык-58%<br>Математика-60%<br>Литературное чтение - 70%<br><b>2019-2020</b><br>Русский язык- 53%<br>Математика-59%<br>Литературное чтение- 65%<br><br>Аналитическая справка РИКО НОО |
| 2  | Метапредметные результаты | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов.<br>Динамика результатов.  | РИКО НОО<br>(комплексная работа)   | Начальный уровень образования<br>2018-2019 уч.год:<br>повышенный уровень-23%<br>базовый уровень – 77%<br>недостаточный -0%<br>2019-2020 уч.год:<br>повышенный уровень-0%<br>базовый уровень – 50%<br>недостаточный -50%   |
|  | Личностные результаты     | Банк данных «Индивидуальные достижения обучающихся»<br>сформированность планируемых личностных результатов<br>Динамика результатов   | Анализ урочной и внеурочной деятельности<br>Результаты индивидуальных достижений обучающихся | Начальный уровень образования<br>Личностные УУД<br>Школьный уровень- 65% %<br>Муниципальный уровень- 23%,<br>Региональный уровень- 0 %  |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| 4 | Здоровье обучающихся   | Доля обучающихся по группам здоровья<br>Заболеваемость обучающихся<br>Процент пропусков уроков по болезни.   | Мониторинговое исследование<br>Наблюдение | Игр.-20%, Пгр.-80% Наиболее распространёнными заболеваниями являются:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес) - 7 человек;</li> <li>• ПВС -1 человек</li> <li>• МАРС -1 человек</li> <li>• Миопия сл. Степени-1 человек</li> </ul>   |
| 5 | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.<br>Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.<br><br>Доля обучающихся, участвовавших в творческих конкурсах на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.<br>Доля победителей в творческих конкурсах на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.<br><br>Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.<br>Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. | Статистический отчет                      | Школьный уровень-15% призеров – 7%<br>Муниципальный уровень-0%, призеров – 0%<br>Региональный уровень-12%, призеров 3%<br><br>Школьный уровень- 80% ,призеров – 30%<br>Муниципальный уровень-25%, призеров –17 0%<br>Региональный уровень-0%, призеров 0%<br><br>Школьный уровень-100%, призеров – 50%<br>Муниципальный уровень-50%, призеров – 30%<br>Региональный уровень-0%, призеров 0% |

## II. Качество реализации образовательного процесса

|   |                                    |   |                       |   |
|---|------------------------------------|---|-----------------------|---|
| 7 | Основные образовательные программы | Соответствие образовательной программы ФГОС:<br>соответствует структуре ООП<br>содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД;<br>программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.<br>Отражает в полном объеме идеологию ФГОС. | Внутренняя экспертиза | Структура образовательной программы начального общего образования соответствует ФГОС:<br>содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД;<br>программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.<br>Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС. |
| 8 | Рабочие программы по предметам     | Соответствие ФГОС НОО<br>Соответствие ООП НОО<br>Соответствие учебному плану школы  | Внутренняя экспертиза | Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО, учебному плану школы  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| 9  | Программы внеурочной деятельности                                | Соответствие ФГОС<br>Соответствие запросам со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся.<br>Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности   | Внутренняя экспертиза<br>Анкетирование<br>Мониторинг | Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей(законных представителей) и обучающихся.<br>1-4 классы -100%  |
| 10   | Реализация учебных планов и рабочих программ                     | Соответствие учебных планов и рабочих программ<br>Процент выполнения   | Внутренняя экспертиза                                | Рабочие программы соответствуют учебному плану<br>100% выполнение программ по итогам проверки на конец года   |
| 11   | Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися           | Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.  | Внутренняя экспертиза, наблюдение                    | Контроль уровня организации урочной деятельности показывает, что структура урока и его содержание не в полной мере соответствует требованиям ФГОС и системно-деятельностному подходу, ведется недостаточная работа по формированию УУД. |
| 12   | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); | Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно- деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.  | Анкетирование<br>Наблюдение                          | Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется определённая работа по формированию УУД.   |
| 13.  | Организация занятости обучающихся                                | Доля обучающихся, посещающих спортивные секции во внеурочное время<br><br>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул  | Внутренняя экспертиза                                | 1-4 классы – 70%<br><br>1-4 классы – 85%  |
| 14.  | Обеспечение доступности качественного образования                | Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ<br>Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем<br>Реализация программ поддержки одарённых детей | Внутренняя экспертиза                                | АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (2 вариант УО), ИУП для обучающихся с ОВЗ (сохранный интеллект)<br>Реализация школьной программы «Одаренные дети»  |
| <b>III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b> |  |  |  |   |
| 15   | Материально-техническое обеспечение                              | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС   | Внутренняя экспертиза                                | Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС  |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 16 | Информационно-развивающая среда   | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС<br><br>Обеспеченность обучающихся учебной литературой<br><br>Соответствие школьного сайта требованиям  | Внутренняя экспертиза                          | Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме<br><br>100%<br><br>Соответствует требованиям  |
| 17 | Санитарно-гигиенические и эстетические условия                                  | Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса<br><br>Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе<br>Результаты проверки Роспотребнадзора      | Контроль<br><br>Анкетирование                  | Соответствует<br><br>Опрошено – 40 родителей (законных представителей)- 100%<br>Положительных отзывов- 90 %<br><br>Проверки Роспотребнадзора не было |
| 18 | Организация питания   | Охват обучающихся горячим питанием.   | Мониторинг охвата обучающихся горячим питанием | Горячим питанием охвачено 100% обучающихся   |
| 19 | Использование социальной сферы п. Цвиллинга и Чесменского муниципального района | Доля обучающихся, посещающих учреждения культуры, спорта (системы дополнительного образования) и т.д.<br><br>Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров  | Мониторинг<br><br>Наблюдение                   | 1-4 классы – 85%<br><br>30%  |
| 20 | Кадровое обеспечение  | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию.<br><br>Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.<br>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.                                    | Внутренняя экспертиза                          | Укомплектованность – 100%<br><br>14% - высшая категория<br>86% -соответствие занимаемой должности<br>100%  |
| 21 | Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.   | Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении (классные сектора самоуправления).<br>Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Совете учреждения (законных представителей) | Внутренняя экспертиза                          | 50%<br><br>15%   |

|    |   |  |                       |   |
|----|---|--|-----------------------|---|
| 22 | Документооборот и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие школьной документации установленным требованиям<br>Соответствие требованиям к документообороту.<br>Полнота нормативно-правового обеспечения | Внутренняя экспертиза | Школьная документация соответствует установленным требованиям.<br>Документ соответствует требованиям.<br>Нормативно-правовое обеспечение ( локальные акты, приказы в полном объеме. |
|----|---|--|-----------------------|---|